

# 放課後子ども教室



## 水辺の生き物を探そう！小田深山編 (小田小放課後子ども教室【内子町】)

①【四国中央市】小富士小学校放課後子ども教室	48
②【新居浜市】大好き泉川っ子体験教室	49
③【西条市】飯岡放課後子ども教室	50
④【今治市】常盤小学校放課後子ども教室	51
⑤【東温市】川上小学校放課後わくわく教室	52
⑥【久万高原町】子どもの居場所づくり教室	53
⑦【大洲市】白滝放課後子ども教室	54
⑧【内子町】小田小放課後子ども教室	55
⑨【西予市】下宇和放課後子ども教室	56
⑩【宇和島市】うわじま子ども教室	57
⑪【鬼北町】泉地区放課後子ども教室	58
⑫【愛南町】緑子ども塾	59

# 小富士小学校放課後子ども教室【四国中央市】

～できることを工夫しながら体験を通して子どもを育む～

## ◆活動の目的・理念

- 地域住民との交流やさまざまな体験学習を通して子どもたちの自主性・創造性・社会性を育てる。
- 子どもたちの安心できる居場所をつくる。

活動場所	小富士公民館		対象学校区名	小富士小学校		子どもの平均参加人数	18 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	22 日	水	14 : 00 ~ 16 : 00		児童クラブ との連携	連携型	
	土・日・休業日等	2 日	夏・冬季休業中の月～金	13 : 00 ~ 16 : 00			小富士小学校児童クラブ	
活動のべ日数 24 日	学習活動	22 日	スポーツ	文化芸術	体験活動	2 日	交流活動	その他
協働活動推進員のべ人数 29 人	4 人	人	人	人	25 人	人	人	人
協働活動サポーターのべ人数	4 人	小学校読み聞かせグループ 更生保護女性会 他			ボランティアのべ人数	46 人	更生保護女性会 食生活改善グループ等	
参加者募集	小学校を通じて、毎月案内状を配布、行事の度に案内状を配布		参加費用	1回300円～700円		連携・協力機関・団体	小学校読み聞かせグループ・更生保護女性会・食生活改善グループ 他	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- 平日の活動  
小学1年～3年生までを対象に宿題をした後、工作やゲーム、昔の遊び、本の読み聞かせを中心に活動している。
- 土・日・長期休みの活動  
体験活動を中心に活動している。
  - ・クリスマスケーキ作りにチャレンジ
  - ・こんにゃく、かりんとう作りにチャレンジ
 ※新型コロナウイルス感染症の感染予防・拡大防止のため中止した活動
  - ・ジャンボしゃぼん玉 ・おやつ作りにチャレンジ ・盆踊り ・防災教室



(平日授業風景)



(クリスマスケーキ作り)

### 児童の感想

- ・自分の想像通りにケーキのデコレーションができた。親に見せるのが楽しみ！
- ・かりんとうの生地を伸ばすのも、均等に包丁で切るのも難しかった。
- ・こんにゃくがあんなにベトベトしていたのに、湯がくとプリッとするのは知らなかった。

### <特色ある取組>

- こんにゃく・かりんとう作りにチャレンジ  
地元のグループの人たちの準備、指導のもと、こんにゃくとかりんとうを原料から作る工程の見学や体験をする。こんにゃく芋を見るのも初めての子どもたちなので、反応が大きく楽しんで参加している。  
例年であれば、できあがったこんにゃくとかりんとうはグループの人たちが用意してくれた昼食と一緒に試食するのだが、今年度はお土産として子どもたちが持って帰るようにし、試食しながら家庭の話題の一つにしようとした。



(こんにゃくを丸めて大鍋で湯がく)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 子どもたちは地域の人たちと関わることを通して守られた環境の中で安心して活動することができている。
- 地域の方々も子どもたちと関わることで日常でも声をかけ合い、地域全体で子どもを育てていこうという思いが深まった。

### 【課題】

- 今年度から、学年ごとに下校時間が違う状態となり、まとまった活動が難しくなった。
- 参加人数の増加により、新型コロナウイルス感染症予防のための密回避が難しくなりつつある。
- 存続するための指導後継者育成や新指導者の開拓

# 大好き泉川っ子体験教室【新居浜市】

～体験を通して、子どもたちの創造性育成と成長のお手伝い～

## ◆活動の目的・理念

- 子どもの安心で安全な居場所をつくる。
- 物づくり活動を通じて、子どもたちが豊かな創造性を広げ、成長できるよう支援する。
- 体験活動を通して、仲間と交流し、思いやりの心を育てる。

活動場所	泉川公民館		対象学校区名	泉川小学校		子どもの平均参加人数	35 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	8 日	毎月第3水曜日	14 : 45 ~ 16 : 00		児童クラブ との連携	一体型 ぱんだクラブ					
	土・日・休業日等	日		: ~ :								
活動のべ日数 8 日	学習 活動	6 日	スポーツ	2 日	文化 芸術	日	体験 活動	日	交流 活動	日	その他	日
		6 人		2 人								
協働活動推進員のべ 人数 8 人	16 人		地域住民	ボランティア のべ人数		8 人		体育振興会泉川支部				
参加者募集	年度初めに小学校を通じて案内等を配布(途中入会OK)		参加費用	無料(クリスマスのお菓子代必要)		連携・協力 機関・団体	泉川小学校 泉川まちづくり推進委員会					

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **学習活動**
  - ・工作を通して、工夫する心や創造性の育成を図る。
- **スポーツ・文化芸術活動**
  - ・体育館でフリスビーなどを行い、健康づくりに役立てる。
- **体験活動**
  - ・けん玉や編み物の体験に取り組む。
- **交流活動**
  - ・工作での助け合いや年度末のお別れ会により交流する。

### 児童の感想

- ・楽しかった。また、参加したい。スノードームはこんな風にするんだ。
- ・「あまびえ」をつくって、コロナをやっつける。



(紙粘土でケーキ作り)



(ハロウィンのかぼちゃ工作)

### <特色ある取組>

- **季節感や子どもの興味に応じた題材選び**  
「あまびえ」や「スノードーム作り」などに楽しく取り組み自信をつける。
- **けん玉**  
市販されているゲームとは違い、世代を超えて伝えられてきた遊びに親しむ。
- **健康づくり**  
体育館で、フリスビーを使った運動を取り入れ、楽しみながら体を動かして健康づくりを行った。



(スノードーム作り)



(壁掛け用「あまびえ」作り)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 子どもたちが創造性を発揮できるようになった。
- 作業前・作業後の準備・片付けができるようになった。
- 子どもたちが交流を通して、助け合い、教え合うようになった。

### 【課題】

- 支援員が少ないため、子どもたちの作業の進捗の差をカバーしきれない(時間の限りがある)。
- 高学年の参加が減少傾向にある。

# 飯岡放課後子ども教室【西条市】

～地域の子どもは地域で育てる～

## ◆活動の目的・理念

- 安心安全の子どもの活動拠点づくり
- 家庭・学校、児童クラブ、地域と連携し、地域指導者及び子どもの育成
- 地域の人や異年齢者との交流を通して、穏やかで柔軟な感性をもてる子どもの育成

活動場所	飯岡公民館		対象学校区名	飯岡小学校		子どもの平均参加人数	11 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	19 日	水・金	15 : 00 ~ 16 : 30		児童クラブ	連携型	
			金	13 : 00 ~ 14 : 00		との連携	飯岡放課後児童クラブ	
活動のべ日数 19 日	学習活動	スポーツ	文化芸術	体験活動	18 日	交流活動	その他	1 日
協働活動推進員のべ人数 88 人	人	人	人	人	87 人	人	人	1 人
協働活動サポーターのべ人数	4 人	地域住民		ボランティアのべ人数	17 人	地域住民		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布		参加費用	無料		連携・協力機関・団体	飯岡公民館、飯岡児童クラブ	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **パタパタ工作(1・2年生)**
  - ・空気砲、牛乳パックヨーヨー、ピョンピョンガエル、風車工作など簡単に作って遊べる工作を中心に制作。
- **パタパタ工作(3年生以上)**
  - ・少し高度な工作にチャレンジ!! コリントゲームやモービル、消えるカード、六角返し、牛乳パックステンドグラスなど、少し時間と手間がかかるけれど、出来上がりに大満足!
  - ・家にあるものを利用して工作する楽しさ、考える力を引き出し、子どもたちに作る喜びを味わわせており、子どもたちからは「やればできる!! やったー!」という声が聞かれる。

	時間帯	活動内容
水	15:00~16:30	パタパタ工作教室
金	13:00~14:00	よみきかせシアター
	15:00~16:00	パタパタ工作教室



(くるくるかざぐるま  
コロナを吹き飛ばせ!!)

### 児童の感想

- ・毎回、何を作るのか楽しみ。作るのも楽しい。
- ・毎週教室があればいいのに。
- ・色をぬったり、かざぐるまを持って走ったりしたのがとっても楽しかったです。

### <特色ある取組>

- **よみきかせシアター(動画制作)**

コロナ禍の「読み聞かせ教室」に工夫を凝らし、動画制作にチャレンジした。「くるみわり人形」の話をもとに、絵本の画像やピアノ演奏、人形劇も取り入れ、飽きがこないよう、雪や花火などのアニメーション効果も駆使した。

コーディネーターを中心に制作を重ね、オリジナルの動画が完成。臨場感あふれるナレーションに子どもたちはスクリーンに釘付けになっていた。



(よみきかせシアター)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 作ることの楽しさを知り、困っている友達へのアドバイスや手助けなどができていた。
- モノづくりを通して、想像力、発想力が豊かになり、自分で考える力が身に付いてきた。

### 【課題】

- 準備にたくさん時間がかかる。
- 工作の材料など保管場所の確保が難しい。

# 常盤小学校放課後子ども教室【今治市】

～みんなで学ぼう冬休み～

## ◆活動の目的・理念

- 冬休み子どもたちに安全、安心な場を提供し、みんなで学ぼう。
- ゲーム、マンガ、スマホ等、誘惑の多い一人です留守番から脱却し、冬休みを有意義に過ごそう。

活動場所	今治市立常盤小学校	対象学校区名	今治市立常盤小学校	子どもの平均参加人数	45 人/日
開催日数 曜日・時間	平日(授業日) 土・日・休業日等	日 3 日	夏・冬季休業中の月～金	: ~ :	児童クラブ との連携
活動のべ日数 3 日	学習 活動	3 日 9 人	スポーツ 文化 芸術	日 人	体験 活動
協働活動推進員のべ 人数 9 人	交流 活動	日 人	その他 人	日 人	日 人
協働活動サポ ーターのべ人数	人	涵養	ボランティア のべ人数	人	人
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布	参加費用	無料	連携・協力 機関・団体	無

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 12月、1月は宿題教室

市内の各小学校等で放課後子ども教室のニーズ調査を行った結果、常盤小校区で教室開設の希望があった。支援員3名で受け入れ態勢を整えたが、60名の参加申し込みがあり、会場を2会場に分散して実施することとした。

今回は冬休みの宿題に的を絞って、学習教室を開催。教室では検温、手指消毒、マスク着用を徹底し、みんなが教室に集まることにより学習意欲の向上につなげることができた。また、勉強と休憩の時間をはっきりさせ、子どもたちが飽きないように工夫をした。

	時間帯	活動内容
月	8:30～12:30	宿題教室
火	8:30～12:30	
水	8:30～12:30	
木	8:30～12:30	
金	8:30～12:30	



(1～3年生  
「こうするんよ」と指導員さん)

### 保護者の感想

- ・安心して子どもを参加させられた。
- ・初日で宿題を全て終わらせていて驚いた。
- ・みんなといると楽しく学習ができたようだ。
- ・ぜひ、継続していただきたい。
- ・休みが終わるといふ不安な気持ちがこの教室に通うことで解消された。

### <特色ある取組>

#### ● 宿題教室

- ・学校と同じ時間(45分宿題、10分休憩 ※途中は15分休憩)にした。
- ・学校の宿題だけでなく自宅で用意したドリル類にも取り組ませた。
- ・低学年用に塗り絵、折り紙を用意したのが好評であった。
- ・高学年では学習に関するビンゴゲームを行い、関心を持って参加することができた。
- ・図書室などを開放してもらい学習の幅が広がった。



(4～6年生 宿題がはかどっています)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 長期休み期間中の子どもの安心・安全で、健やかな活動場所の確保を図ることができた。
- 休みが終わるといふ不安を解消できた。
- 一人で留守番をさせる保護者の不安も解消できた。

### 【課題】

- 支援員の増員が必要である。
- 早々と宿題、ドリル類を終える子どももいて時間をもてあます場面もあった。

# 川上小学校放課後わくわく教室【東温市】

～豊かな放課後で、体験・経験・遊び・友達づくり～

## ◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安全・安心な活動場所を確保する。
- 豊かな体験・交流活動を充実させ、豊かな人間性を育む。

活動場所	川上小学校		対象学校区名	東温市立川上小学校		子どもの平均参加人数	19 人/日				
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	8 日	水曜日	15 : 00 ~ 17 : 00		児童クラブ との連携	連携無				
	土・日・休業日等	日		: ~ :							
活動のべ日数 8 日	学習 活動	日	2 日	文化 芸術	日	体験 活動	6 日	交流 活動	日	その他	日
協働活動推進員のべ 人数 人	人	スポーツ	人	人	人	人	人	人	人	人	
協働活動サポ ーターのべ人数	人			ボランティア のべ人数		3 人		地元住民			
参加者募集	年度初めに各小学校を通じてチラシを配布し受講生を募集			参加費用	飲み物代等	連携・協力 機関・団体					

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- わくわく工作教室
  - ・事業の初年度から協力いただいている「まちの先生」を講師に招き、紙コップを使った車を制作した。完成後は、体育館で車を走らせた。
- スラックライン教室
  - ・「アゼリア体操教室」から講師を招き、2m、3m、6mのスラックラインを行った。
- ペットボトルロケットを作って飛ばしてみよう！
  - ・ペットボトルロケットを作り、実際に発射台から飛ばして遊んだ。  
(2回シリーズで実施)

	時間帯	活動内容
水	15:00~17:00	放課後わくわく教室



(ペットボトルロケットの制作)

### 児童の様子

- ・1年生から6年生までの異学年での活動の中で、上の学年の児童が下の学年の児童の面倒を見るなど、心の成長が感じられた。

### <特色ある取組>

- 特色ある講師
  - 様々な特技や趣味を持つ地域の方にボランティアで講師を務めていただいたほか、企業にも協力していただき講座を開催した。



(体操教室の様子)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 様々な体験学習を通して、子どもの積極性や協調性を高めることができた。
- 放課後に子どもたちが楽しんで過ごせる居場所を提供することができた。

### 【課題】

- 1年生から6年生を対象としているため、学年ごとの能力差があることから、学年に応じたプログラム内容を検討する必要がある。
- 新たな人材を確保するなど、特定の運営協力者に負担がかからないような仕組みを構築する必要がある。

# 子どもの居場所づくり教室【久万高原町】

～すべての子ども、地域の方が心地よく過ごせる居場所づくり～

## ◆活動の目的・理念

- 放課後や週末等に子どもたちが安心安全で、健やかに過ごすことのできる居場所づくり
- 地域の方々の参画を得ながら、子どもたちの適切な遊びや生活の場を確保し、学習やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動などの取組を実施

活動場所	児童館(NIKO NIKO館)、近隣公園、地域の施設	対象学校区名	明神小学校、久万小学校、畑野川小学校、直瀬小学校、交二峰小学校、美川小学校、仕七川小学校、柳谷小学校、面河小学校	子どもの平均参加人数	10 人/日								
開催日数	平日(授業日) 144 日	月～金	13 : 00 ～ 17 : 00	児童クラブ	連携型								
曜日・時間	土・日・休業日等 54 日	春・夏・冬季休業中・土曜日	9 : 00 ～ 17 : 00	との連携	久万高原町放課後児童クラブ								
活動のべ日数	198 日	学習活動	19 日	スポーツ	24 日	文化芸術	10 日	体験活動	39 日	交流活動	13 日	その他	93 日
協働活動推進員のべ人数	180 人	19 人	24 人	10 人	39 人	26 人	62 人						
協働活動サポーターのべ人数	1～2 人	児童厚生員		ボランティアのべ人数	5 人	大学生、婦人会員、愛護班員、老人クラブ、高校生							
参加者募集	育和会だよりを配布、イベントによっては事前申し込み必要	参加費用	無料 (イベントによっては有料)	連携・協力機関・団体	地域ボランティア・婦人会・公民館・高校生								

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **クラフトコーナー**  
いつでも工作が楽しめるように、スペースを確保。
- **カルチャレンジャー**  
地域の方を講師に迎え、普段できない遊びにチャレンジ！
- **笛ヶ滝Day**  
地域の公園で野球をしたり、児童館周辺を散歩し、自然に親しんだりする。  
夏休みには地域の方にお越しいただき、お手玉やディスコンなどを楽しんでいる。学生や社会人ボランティア、子ども、園児、子育て世代の親子との交流も積極的に行っている。

	時間帯	活動内容
月	13:00～17:00	自由遊び・クラフト
火	13:00～17:00	自由遊び・クラフト
水	13:00～17:00	笛ヶ滝Day・フラダンス・パワーキッズ・クラフト
木	13:00～17:00	おかしやさん・クラフト・学習
金	13:00～17:00	自由遊び・クラフト
土	9:00～17:00	Cookドゥドゥル・こっこんコットン・カルチャレンジャー・花育キッズ・クラフト

### 児童の感想

- ・笛ヶ滝dayは、広い公園で友だちと思いっきり走れるのが楽しい。
- ・毎年参加しているが、毎回作品が違うので花育キッズが楽しみ。
- ・おかしやさんに来ると、たくさん友だちがいるので一緒に遊べるのが嬉しい。



(カルチャレンジャー)

### <特色ある取組> ★学童保育と一体となっている施設であるため、合同に取り組んで活動することが多い。

- **クラブ活動**
  - 第2土曜日……こっこんコットン (針と糸を使って、可愛い小物を作る。)
  - 第3土曜日……Cookドゥドゥル (美味しいスイーツを作る。)
  - 第2・4水曜日……フラダンス (講師の先生を招き、町内の小学生が集まる。)
  - 第1水曜日……パワーキッズ (講師の先生を招き、バランスゲームや運動あそびを行う。)
  - 毎週木曜日……おかしやさん (どなたでもどうぞ！駄菓子の販売。赤いのれんが目印。)
  - 活動不定期……遊友団 ジュニアボランティア活動(地域との交流、いろいろなことに挑戦中。)
  - 年間数回……花育キッズ・レクリエーション・おはなし会・パソコン教室(講師の先生を招いて、楽しい活動を行う。)



(笛ヶ滝day)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 地域への広報活動を積極的に行い、また様々な機関と連携、協働することにより、地域から全国の方、幅広い年齢層の方と交流活動を行うことができた。
- 交流活動を通して、お互いを尊重し合い、いたわりの心、思いやりの心を育むことができた。

### 【課題】

- 児童館(NIKO NIKO館)の限られた時間の中で、ニーズを捉えて計画的に実施していく。
- 三世代交流の場所として、「NIKO NIKO館」を地域に知ってもらい、子どもたちが主役になれる活動を広げていきたい。

# 白滝放課後子ども教室【大洲市】

～共に学び、共に育とう～

## ◆活動の目的・理念

- 家庭、学校、地域で協働し、放課後の子どもたちの居場所を確保する。
- 子どもたちに様々な活動を通して体験をさせることで、知識と技能を深め、青少年の健全育成を図る。
- 活動を支えるために地域力を結集して、協力者全員の企画力向上と、支援員の指導力を高めていく。

活動場所	白滝公民館 白滝体育館 他	対象学校区名	大洲市立長浜小学校	子どもの平均参加人数	13 人/日								
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	40日	火曜日	19:00～20:30	児童クラブとの連携								
	平日(授業日)	35日	水曜日	15:15～17:45									
	土・日・休業日等	15日	夏季休業中の月～金	活動内容により異なる									
活動のべ日数	90日	学習活動	5日	スポーツ	40日	文化芸術	3日	体験活動	37日	交流活動	3日	その他	2日
協働活動推進員のべ人数	272人		12人		200人			60人					
協働活動サポーターのべ人数								ボランティアのべ人数	1,415人			中学生、高校生、地域住民、地域団体	
参加者募集	館報を利用したの周知 新入生には郵送で募集		参加費用	年間800円	連携・協力機関・団体	長浜小学校、白滝自治会 白滝商工観光連盟、JA							

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 体験活動

スポンジボウリング、ラケットテニス、動物愛護教室、バルーンアート、餅つき、ポッチャ、リアル野球盤 他

#### ● 地域活動

年間8回の地域を代表する活動があるが、今年度は新型コロナウイルス感染防止対策により、全て中止。

#### ● 食育

豚の甘辛丼、芋炊き、カレー炒飯、クリスマスケーキ、おかきづくり、鰻おにぎり、冷やしうどん、ロールサンド 他

#### ● その他

PK王決定戦、巨大トランプ神経衰弱、減点ボウリング、ビンゴゲーム大会、いきものふれあい学校、門松づくり、ストラックアウト、トーンポールづくり、ドミノ倒し 他

	時間帯	活動内容
火	19:00～20:30	野球教室
水	15:15～17:45	水曜日教室(宿題を含む。)



(動物愛護教室指導者  
(愛媛県動物愛護センター))

### 児童の感想

- ・毎週、いろいろな体験ができるので、本当に楽しみにしている。
- ・中学生や高校生、そして親子で野球の試合ができるので本当に嬉しい。
- ・今年は新型コロナ感染防止対策の影響で、活動が減ったのが残念だ。

### <特色ある取組>

白滝地区には、住民主導による年間4回の子どもの主役の活動がある。地域の伝統と文化を共有できる活動で、子どもたちの良い体験となっている。中でも 11月23日(祝)に行われる「白滝り姫まつり」は、子どもたちが綺麗な衣装とお化粧をして、昔から地元に残る「白滝り姫伝説」を再現している。地元の愛媛たいき農業協同組合の支援を受け、地産地消を目指して毎月1回実施している「食育」は、子どもたちからも好評であった。公民館活動と連携して、市外研修等も実施し、親子活動をより盛り上げている。



(食育「ドライカレー」)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 子どもたちの参加率は、約90%である。(水曜日はスクールバスが公民館前で停車。)
- 共働きの世帯が大半なので、子どもの居場所づくりを心がけ、保護者や家族からも感謝されている。
- 子どもたちだけではなく、活動を通して地域住民の指導力が年々向上している。

### 【課題】

- 火曜日の野球教室は11年間、水曜日教室は6年間継続しており、活動のマンネリ化を防ぐための斬新な企画、立案に取り組む必要がある。
- 休日の親子活動は、それぞれが塾やスポーツクラブにも入会しており、参加家庭が限られてしまう傾向がある。

# 小田小放課後子ども教室【内子町】

～地域の子どもは地域で育てる（放課後にここクラブ）～

## ◆活動の目的・理念

- 子どもたちが安心して過ごすことの出来る居場所づくり
- 地域行事の交流や学習の体験を通じた「心豊かなたくましい子ども」の育成
- 異年齢の児童との交流を通じた「やさしさ」、「思いやり」、「社会性」、「協調性」の育成

活動場所	文化交流センタースバル			対象学校区名	小田地区			子どもの平均参加人数	8.9 人/日			
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	193 日	夏・冬季休業中の月～金	放課後	～ 17 : 45		児童クラブ	児童クラブ無				
	土・日・休業日等	86 日	夏・冬季休業中の月～金	8 : 30	～ 17 : 45		との連携					
活動のべ日数 279 日	学習活動	258 日	スポーツ	14 日	文化芸術	日	体験活動	4 日	交流活動	3 日	その他	日
		924 人		42 人		人		15 人		15 人		人
協働活動推進員のべ人数 996 人	人			ボランティアのべ人数			人					
参加者募集	幼稚園・小学校を通じて募集			参加費用	半日400円(上限あり)	連携・協力機関・団体	小田自治センター、図書館 小田幼稚園・小田小学校					

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- 平日放課後  
絵本の読み聞かせ、学習活動(宿題・予習・復習)、工作等。天候の良い時は野外遊具遊び等。
- 休業期間中  
散歩を兼ねた自然観察会、花摘み、虫取り等。また、水遊び(プール・川)、シャボン玉、そうめん流し、クリスマス会の実施等。

	時間帯	活動内容
月	放課後 ～ 17:45	読み聞かせ・読書・学習 野外活動・交流・工作 自由遊び等
火	放課後 ～ 17:45	
水	放課後 ～ 17:45	
木	放課後 ～ 17:45	
金	放課後 ～ 17:45	
土	8:30 ～ 17:45	

### 児童の感想

- ・跳び箱がとべるようになったり、自転車に乗れるようになったりしてうれしかった。
- ・みんなで城の台公園に行って、すべり台やブランコで遊ぶのが楽しい。
- ・みんなで雪合戦やおばけ屋敷ごっこをしたい。
- ・おやつ作りもしてみたい。



(クリスマス会)

### <特色ある取組>

- 城の台公園の遊具(複合遊具、鉄棒、ブランコ)を利用し、教室外での活動を実施している。
- 地域の行事(祭り、老人ホーム訪問、商店街百円市など)に声をかけてもらって参加している。
- 公園等の散歩を通して、虫取りや草花摘みなど自然と触れ合う体験も多い。



(水辺の生き物を探そう！小田深山編)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 放課後における子どもたちの居場所の確保と学習の場を提供することができた。
- 異年齢の児童との交流を通し、年下の子の面倒を見るなど精神面での成長が見受けられる。

### 【課題】

- 利用者が多い日は10名以上となり、雨天時は部屋が狭くトラブルも目立つ。
- 若い人に声をかけるが、なかなか支援員のなり手がない。

# 下宇和放課後子ども教室【西予市】

～地区の子どもは地域で育てる～

## ◆活動の目的・理念

- 行政・学校・地域が協力し、体験活動や学習活動を行いながら、安心して過ごせる放課後の場を設ける。
- 地域住民が講師となり体験活動等に取り組むことで、様々な年代で親睦や交流を図る機会を設ける。

活動場所	下宇和公民館		対象学校区名	皆田小学校		子どもの平均参加人数	13 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	6 日	水	15 : 30 ~ 17 : 00		児童クラブとの連携	児童クラブ無	
	土・日・休業日等	日		: ~ :			学童:明下田クラブ	
活動のべ日数 6 日	学習活動	1 日	スポーツ	1 日	文化芸術	体験活動	4 日	交流活動
		1 人		1 人			4 人	
協働活動推進員のべ人数 6 人							その他 人	
協働活動サポーターのべ人数	16 人	下宇和地区住民		ボランティアのべ人数		人		
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布		参加費用	なし		連携・協力機関・団体	地域住民	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **Let's プチレスキュー**  
西予消防署の方に来ていただき、消防署への通報の仕方や消火器を使った訓練を体験。併せて消防車両の見学や防火服の着用体験も実施。
- **発見！南国フルーツ**  
地区内の青野菜パパイヤやバナナ、パイナップル栽培の様子を見学。見学後、青野菜パパイヤを使った料理を試食。暖かい地域で栽培するイメージがある果物が地区内でも収穫できることを学習。
- **孫悟空になれるかな！？～瞑想・気功法体験～**  
基本動作を教えてもらいながら瞑想や気功法を体験。

### 児童の感想

- ・パパイヤ料理は初めて食べたけど美味しかった！
- ・やっぱり孫悟空にはなれなかった…。
- ・毎回活動内容が違うから、次の回に何をするか楽しみ！

	時間帯	活動内容
10月21日	15:30～17:00	Let's プチレスキュー
11月4日	15:30～17:00	発見！下川産 南国フルーツ
12月16日	15:30～17:00	孫悟空になれるかな！？かめはめ波～
1月13日	15:30～17:00	桃田選手を目指そう！
2月24日	15:30～17:00	なるほどがいっぱい！～食べ物編～
3月17日	15:30～17:00	発掘！！竹林から出てくるものは…

(令和2年度活動内容一覧)



(消火訓練)



(みんなで瞑想中)

### <特色ある取組>

- **地域の方が講師として協力**  
趣味・特技を持つ地域の方に講師として参加していただくことで、子どもたちに「地区内にはこんなことができる大人がいるんだよ」と知ってもらいきっかけになる。
- **現地(下宇和地区内)に出向く**  
基本的に公民館内での活動だが、活動内容によっては外に出向くことで、自分たちが住んでいる地域についてより詳しく知ることができる。



(パパイヤ栽培の様子を見学)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 学校や家ではできない体験活動を積極的に取り入れることで、子どもたちの活動の幅が広がった。
- 初めて交流する地域の方ともコミュニケーションを図り、すぐに打ち解けるなど社会性が身に付いた。

### 【課題】

- 協働活動支援員・サポーターの確保
- 1～6年生が参加しており、全学年が楽しめる活動にするため工夫が必要

# うわじま子ども教室【宇和島市】

～地域の子どもは地域で育てる～

## ◆活動の目的・理念

- 高光小学校区、住吉小学校区、宇和津小学校区において、長期休暇中の子どもたちの安全・安心な活動拠点（居場所）を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちと共に勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等に取り組む。

活動場所	高光公民館		対象学校区名	高光小学校、住吉小学校、宇和津小学校		子どもの平均参加人数	11 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	日				児童クラブとの連携	児童クラブ無	
	土・日・休業日等	36 日	夏・冬季休業中の月～金	7 : 30	～ 18 : 00			
活動のべ日数 36 日	学習活動	32 日	スポーツ	文化芸術	体験活動	4 日	交流活動	その他
協働活動推進員のべ人数 人	人	人	人	人	人	人	人	人
協働活動サポーターのべ人数	150 人	地域住民		ボランティアのべ人数	10 人	NPO団体		
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集		参加費用	1回500円	連携・協力 機関・団体	高光公民館、宇和津公民館、 住吉小学校		

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- 学習活動
  - ・自主的に学習する習慣を身に付ける。
- 工作
  - ・折り紙や厚紙、クラフトテープ等を使って、自由な発想で工作することにより、想像力を育てていく。

	時間帯	活動内容
月	7:30～18:00	学習活動・自由遊び
火	7:30～18:00	学習活動・自由遊び
水	7:30～18:00	学習活動・自由遊び
木	7:30～18:00	学習活動・自由遊び
金	7:30～18:00	学習活動・自由遊び



(ノート作り)



(段ボールで工作)



(おりがみで工作)

### <特色ある取組>

- NPO団体によるプログラムの実施
 

宇和島市NPO団体「If」、NPO法人「うわじま」による、読み聞かせ、ノート作り等の工作活動、ドッジボール等の活動を行った。読み聞かせは男の子、ノート作りは女の子に人気があり、子どもたちは楽しい時間を過ごすことができた。



(読み聞かせ)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 放課後の児童の安全な居場所づくりが確保できた。
- 地域の子どもは地域で育てるという意識の醸成と地域教育力の向上につながった。

### 【課題】

- 指導員の確保が必要である。
- 子どもを飽きさせない、多様なプログラムの開発に努めたい。

# 泉地区放課後子ども教室【鬼北町】

～地域の大人の良さで子どもを育てる～

## ◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安心・安全な居場所をつくる。
- 地域住民の協力を得て、学習活動、文化活動・軽スポーツ、地域住民との交流を通して、心豊かで健やかに、自ら考える力をもった子どもたちを育てる。

活動場所	泉小学校教員住宅・泉小学校	対象学校区名	鬼北町立泉小学校	子どもの平均参加人数	9 人/日
開催日数 曜日・時間	平日(授業日) 150 日	月・火・木・金	15 : 00 ~ 18 : 00	児童クラブ との連携	児童クラブ無
活動のべ日数 172 日	学習活動 150 日	スポーツ 20 日	文化芸術 日	体験活動 2 日	交流活動 日
協働活動推進員のべ 人数	人	人	人	人	その他 人
協働活動サポーターのべ 人数	293 人	民生児童委員、民生児童委員、 教員OB、一般住民	ボランティア のべ人数	人	
参加者募集	新入児説明会、PTA総会などで保 護者説明会を開催	参加費用	年間保険料800円	連携・協力 機関・団体	泉小PTA、泉公民館、泉民生 児童委員会

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **学習をしよう**
  - ・勉強(宿題)を丁寧にする習慣付けをする。
  - ・読書や自主学習も進んですることも呼びかける。
- **自由遊び・昔遊びを楽しもう**
  - ・オセロ、トランプ、ブロック、お絵かき、あやとり、けん玉、百人一首等、それぞれ好きなことをして、友達と仲良く遊ぶ。
- **軽スポーツを楽しもう**
  - ・ドッジボールや縄跳びなどに取り組み、友達と仲良く体力づくりをしている。

	時間帯	活動内容
月	15:00 ~ 18:00	宿題・自由遊び等
火	15:00 ~ 18:00	宿題・自由遊び等
水		9月からお休み
木	15:00 ~ 18:00	宿題・自由遊び等
金	15:00 ~ 18:00	宿題・自由遊び等



(宿題風景)



(コケ玉づくり)

### 児童の感想

- ・外で遊んだり体育館で遊んだりして楽しいです。
- ・普段は話せない人も来ているので話せていいなと思います。
- ・サポーターさんは優しく親切で楽しく過ごせるのでいいです。

### 保護者の感想

- ・地域の方と一緒にいることで勉強だけでなく多くのことを学んでいます。「楽しかったまた行く。」と言って帰ってくるのがとても嬉しいです。とてもありがたく助かっています。

### <特色ある取組>

#### ● 地域の大人の良さを学ぶ

校区の民生委員さんや一般住民25人のサポーターさんの協力で見守り活動をしていただいている。宿題指導後はゲームや折り紙、昔の遊び、小学校体育館を使った軽スポーツなど、それぞれの大人の得意技を教えていただいている。

## 事業を実施して

### 【成果】

- 開設4年目で、放課後の安心できる居場所として定着。子どもたちとサポーターとの人間関係も深まっており、大人から良さを学びながら、落ち着いた雰囲気運営できている。
- 放課後子ども教室を利用していない子どもたちとサポーターさんの関係もよくなり、あいさつや会話が自然にできるようになった。

### 【課題】

- 普段は教員住宅の狭い施設を使っているが、コロナ感染対策のため一定数を超える日は小学校を使用している。今年の参加児童は登録者の約半数となり、予定した活動ができない場合が多かった。
- 教育活動サポーターが不足し、年度途中から水曜日を中止せざるを得なくなった。サポーターを広報等で募集しているが人材確保が難しい。

# 緑子ども塾【愛南町】

～子どもたちが安心できる場所を～

## ◆活動の目的・理念

- 放課後における、児童が安全で安心に過ごせる居場所をつくる。
- みんなで宿題や自主学習に取り組むことで、学習習慣の定着を図る。
- 地域の大人や異年齢の児童との交流を推進し、児童の社会性・協調性を養う。

活動場所	緑公民館		対象学校区名	緑小学校		子どもの平均参加人数	8 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	111 日	月・水・金の学校登校日	14 : 15 ~ 18 : 00		児童クラブとの連携	連携無	
	土・日・休業日等	日		: ~ :				
活動のべ日数 111 日	学習活動	111 日	日	日	日	日	日	日
協働活動推進員のべ人数 111 人		スポーツ	人	文化芸術	人	体験活動	人	交流活動
協働活動サポーターのべ人数	人		ボランティアのべ人数		人			
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布、随時入会を受け付ける。		参加費用	無料		連携・協力機関・団体	緑公民館・緑小学校	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 学習活動・読書

自主的に宿題や学習、読書を行う習慣が身に付けられるように指導する。

	時間帯	活動内容
水	15:15~18:00	宿題・自習・読書
木	14:15~18:00	宿題・自習・読書
金	14:15~18:00	宿題・自習・読書

#### 保護者の感想

- ・学習支援をしていただき、家での祖母の負担も減り、安心して仕事をすることができた。
- ・家では宿題がなかなかできなかったが、子ども塾に参加するようになってからは、子ども塾がない日でも進んで宿題をするようになった。
- ・子ども塾で宿題を済ませているので、帰宅後も早く寝ることができ、とても助かります。
- ・宿題はもちろん、宿題以外の学習課題もできるので勉強で困ることもなく、しっかり復習もでき、とてもありがたいです。



(子ども塾で宿題をする様子)

### <特色ある取組>

#### ● 放課後対策の充実

放課後の時間帯を利用して児童の学習支援を行うことにより、毎日の勉強の手助けや習慣付けが図られている。安全、安心に過ごせる居場所を設けることで、子どもたちの心豊かで健やかな成長を育むことができています。公民館で教室を実施しているため、地域の方と関わる機会が増えた。

## 事業を実施して

### 【成果】

- 放課後における、児童が安全で安心に過ごせる居場所と学習の場を提供することができた。
- 宿題や自主学習を行う習慣を身に付けることができた。

### 【課題】

- 指導員の確保が課題である。活動を広く周知することにより、指導員の人材確保に努める。
- 公民館で実施しているため、部屋の利用等公民館事業の影響を受けることがある。